

Step1 (教室で)

学校名

クラス

年

組

名前

①グループの中で役割を決めよう！

例)・リーダー、サブリーダー、書記 etc、人数に併せ必要な担当を決めていく。



②テーマを基に話し合おう！

【テーマ①】パーク内にはどんな仕事があると思いますか。

【テーマ②】それぞれのキャストは、どんな役割を担っていると思いますか。



③当日、キャストを観察しよう！



Step2 (パークで)

学校名

クラス

年

組

名前

①キャスト（従業員）を観察しよう。

【ポイント】

- ・観察項目（言葉遣い、接客対応、気づいた業務など）を基に一人ひとりの視点で観察します。
- ・一緒に行動するグループのメンバー同士で話し合ったことなども積極的に書きとめておきましょう。
- ・発見したこと、感じたことなどを自由に書いてください。



Step3 (教室で)

学校名

クラス

年

組

名前

①事前学習で話したキャストの仕事と、当日観察したキャストの仕事比べてみよう！

- ・グループで話し合う前に書き出してみよう。



② グループごとに自己採点をしてみよう！（5段階評価）

- ・自分の意見を分かり易く伝えられたか。 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ・相手の意見を丁寧に聴けたか。 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ・話し合いは円滑に行えたか。 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ・一人ひとり意見がでたか。 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ・時間管理はできていたか。 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



③ 各自、このキャリア学習で感じたことを書いてみよう。

